

Red para la Promoción de la Convivencia en los Gobiernos Locales



Tokiko Gobernuetan Bizikidetzaren Sustatzeko Udal Sarea

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA

El fomento de la convivencia en los centros educativos es una preocupación generalizada, más si se entiende que el entorno educativo es un lugar de socialización y adquisición de pautas relacionales.

Los centros escolares tienen la responsabilidad de formar a ciudadanos y ciudadanas preparados y preparadas para afrontar los cambios y enfrentarse a los problemas con actitudes constructivas y no violentas, personas capacitadas para establecer relaciones armónicas basadas en la aceptación del pluralismo y la diversidad social, cultivando el diálogo como forma de resolver los conflictos.

Tal y como señala Jares (2006)* "el aprendizaje de la convivencia no puede ser una tarea ni improvisada ni sujeta a una mera intervención verbal en un momento determinado, necesita de una planificación..." (pp.97)

Jares, X. (2006). *Pedagogía de la Convivencia*. Graó

De esta forma, y teniendo en cuenta las necesidades que la nueva realidad escolar demanda, el Ayuntamiento de Bilbao continúa promoviendo y apostando por la convivencia escolar, a través de un trabajo pautado y continuado en los centros escolares de la Villa.

No obstante, cabe destacar que no es este el primer año que desde el Ayuntamiento de Bilbao se trabaja con los centros escolares, siendo la novedad el hecho de que será a partir de este año cuando el trabajo se realice no sólo en el ciclo de primaria, sino también en el de secundaria. Entendemos esto como un logro, desde el momento en el que consideramos que el trabajo por la convivencia y la Educación por la Paz debe acompañar al alumnado a lo largo de todo el itinerario formativo.

¿CÓMO SE TRABAJARÁ POR LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES DE BILBAO?

Se trabajará a través de unas Unidades Di-

CONTENIDOS

- EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA / BIZIKIDETZARAKO HEZI
- LITERATURA AIPAMENA
 - Pedagogía de la Convivencia
- AGENDA

dácticas cuyos contenidos y materiales estarán ajustados a las características evolutivas del alumnado.

Habilidades para la vida:

- Estilos de comunicación
- Expresión emocional
- Asertividad
- Autoestima

Educación en Valores:

- Solidaridad
- Respeto
- Medio ambiente
- Cooperación

Resolución de conflictos: profundizando en:

- Concepto de conflicto
- Identificación y abordaje de conflictos
- Intereses y posiciones
- Tipos de respuesta al conflicto

Educación en derechos humanos:

- Igualdad
- Libertad
- Género-roles
- Derechos sociales

Interculturalidad:

- Estereotipos
- Acercamiento a otras culturas
- Comunicación intergeneracional
- Grupos humanos

Las Unidades Didácticas se componen de dos C.D's interactivos. El primero de ellos recoge los contenidos referentes a primero y segundo de la ESO y el segundo a los cursos de tercero y cuarto. En cada uno de ellos los materiales se encuentran tanto en castellano como en euskera.

Cada C.D contiene 40 dinámicas repartidas en cinco bloques. Cada bloque constituye un eje temático sobre los principales temas relacionados con la convivencia. Los bloques tratados son habilidades para la vida, educación en valores, resolución de conflictos, educación en derechos humanos e interculturalidad. Cada uno de estos bloques está subdividido, a su vez, en cuatro temas, cada tema consta de dos dinámicas.

Más allá de entregar los materiales, la relación con los centros debe ser una relación de apoyo continuada. Así, cada centro recibirá una formación específica en el uso de las Unidades Didácticas, con el objetivo de que el equipo docente conozca los objetivos de las mismas, cómo utilizarlas o

cómo llevar a las aulas el trabajo a favor de la convivencia.

A lo largo de todo el curso escolar el equipo responsable del proyecto estará al servicio de los centros escolares para apoyarles en cualquier dificultad que pudiera surgir en la implementación de las Unidades Didácticas o en cualquier otra dificultad de convivencia.

Se realizarán también dos evaluaciones, siendo la primera una evaluación intermedia que permitirá conocer la situación en la que se encuentra la implementación de las Unidades Didácticas en los centros, para corregir, en su caso, posibles dificultades.

La evaluación final permitirá valorar tanto la implementación como la valoración que realizan los y las docentes de los materiales y las sugerencias de mejora.

el mismo en todos los centros, ya que cada uno de ellos las ha adaptado a la propia realidad y necesidad del centro, así como también se han utilizado como complementario a otros materiales que tuvieran en el centro.

La valoración general ha sido muy positiva, sobre todo por haber sido considerados útiles, con un esquema en las dinámicas claro y manejable. En cuanto a los temas, la mayoría de los centros muestra un interés especial por el bloque de resolución de conflictos, quizás por su importancia y la necesidad que el profesorado muestra por adquirir herramientas relacionadas con esta temática.

Por todo ello, consideramos una buena noticia el hecho de que este programa continúe implementándose en los colegios de la Villa, con el objetivo de obtener



LA EXPERIENCIA PREVIA EN PRIMARIA.

Como hemos mencionado, no es este el primer año que desde el Ayuntamiento se apuesta por el valor de la convivencia en los centros escolares. Ya son varios los años en los que el Ayuntamiento de Bilbao ha trabajado con el ciclo de primaria, tanto con los centros públicos como con los concertados.

Las Unidades Didácticas han sido entregadas en el 100% de los centros concertados y en el 88% de los públicos del municipio de Bilbao. No obstante, el uso que se ha hecho de las mismas, no ha sido

un sistema eficaz de trabajo a favor de la convivencia en los Centros Escolares Públicos y Concertados del Municipio, así como facilitar un material adaptado a los y las escolares de secundaria que permita un trabajo constante en temas relacionados con la convivencia, ayudando a la interiorización de estas "enseñanzas".

Confiamos, también, que todo esto ayudará a crear una seña identificativa propia en el trabajo a favor de la convivencia de los Centros Escolares de Secundaria de Municipio Bilbao. ■

BIZIKIDETZARAKO HEZI

Ikastetxeetan bizikidetza sustatzea guztion kezka bat da, are gehiago onartu egiten bada ikastetxea sozializatorako eta harreman jarraibideak hartzeko tokia dela.

NOLA EGINGO DA LAN BILBOKO IKASTETXEETAN BIZIKIDETZAREN ALDE?

Unitate Didaktiko batzuen bitartez egingo da lan; horien eduki eta materialak ikasleen bilakaera ezaugarriei egokiturik egongo dira.

Unitate Didaktikoak bi CD interaktibotan antolatu dira. Ikastetxe bakoitzak berrirazko prestakuntza eskuratuko du Uni-

tate Didaktikoen erabileran; helburua irakasleek haien helburuak ezagutzea, horiek nola erabili jakitea eta geletara bizikidetzaren aldeko lana nola eraman dakitela lortzea da.

Amailerako ebaluazioari esker posible izango da ezarpena nahiz materialen irakasleek egindako balorazioa ezagutzea, hobetzeko iradokizunekin batera.

ALDEZ AURRETIKO ESPERIENTZIA LEHEN HEZKUNTZAN.

Balorazio orokorra oso positiboa izan da, batez ere erabilgarritzat jo delako dinamiketan eskema argi eta erabilerraza

edukitzean. Gaiei dagokienez, zentro gehienek interes berezia ageri dute gatazkek konpontzeko blokearen alde.

Horregatik guztiagatik, albiste ona dela uste dugu programa hau ezartzen jarraitzea hiriko ikastetxeetan. Helburua laneko sistema eraginkorra lortzea da Udalerriko ikastetxe publikoetan eta itunduetan bizikidetzaren alde eta, horrekin batera, bigarren hezkuntzako ikasleei egokitutako materiala ematea eta horrek etengabeko lana ahalbidetzea bizikidetzarekin zerikusia duten gaietan. "Irakaskuntza" horiek barneratzean lagundu behar da. ■

II MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DE CONFLICTOS Y PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA

GATAZKEN OSOKO KUDEAKETA ETA BIZIKIDETZAREN SUSTAPENERAKO II. MASTERRA

60 ECTS Bilbao

TEMARIO / GAITEGIA:

- MEDIACIÓN/ BITARTEKOTZA
- NEGOCIACIÓN / NEGOZIAZIOA
- Otras Metodologías de Transferencia de Conflictos y Fomento de la Convivencia / Gatazken Transferentziarako eta Bizikidetza Sustatzeko beste Metodologia batzuk
- TALLERES EASW / EASW TAILERRAK
- ESCENARIOS DE FUTURO / ETORKIZUNEKO ESZENATOKIAK
- WORLD CAFÉ / WORLD CAFÉ
- TEO / TEO
- DIAGNÓSTICO DE CONFLICTOS / GATAZKEN KUDEAKETA

ORGANIZACIÓN / ERAKUNDE:

- Titulación oficial de la: / Honako honen titulazio ofiziala: Univesidad Autónoma de Barcelona (colabora EPSI)
- Co- Organizado por: / Antolaketa kidea: Fundación Gizaqune / Gizaqune Fundazioa

29 septiembrea (2010) - 2 julio (2011)

Irailak 29 (2010) - Uztailak 2 (2011)

ÚLTIMAS PLAZAS
AZKENEKO TOKIAK

MÁS INFORMACIÓN:

info@fundaciongizaqune.net | 94 473 34 12
Consultas: 10 a 14 h - 15 a 18 h

boletín elkargunea agerkaria

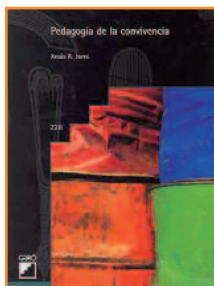


LITERATURA AIPAMENA

Pedagogía de la convivencia

Este libro, dirigido al conjunto del profesorado y de las familias, es una invitación al diálogo, a la reflexión crítica y a la intervención global, que indaga en los marcos y contenidos de la convivencia -respeto, derechos humanos, ternura, diálogo, solidaridad, etc.-, así como en los factores disgregadores de la misma -el odio, los maniqueísmos, los fundamentalismos o el miedo-.

En él se incluyen los diferentes ámbitos de intervención en el centro, la puesta en marcha de un servicio de mediación y, finalmente, un capítulo dedicado al papel de las familias en la educación para la convivencia. ■



Fitxa Teknikoa:

Izenburua:
Pedagogía de la Convivencia

Idazlea:
Xesús Rodríguez Jares

ISBN: 978-84-7827-451-2

Urtea: 2006

Orrialde Kopurua: 175

Editoriala: Graó

AGENDA

■ "II Máster en Gestión Integral de Conflictos y Promoción de la Convivencia"

Temario:

Mediación Familiar; Mediación Comunitaria; Mediación Penal y Penitenciaria; Mediación Escolar; Mediación en las Organizaciones; Mediación Laboral

Negociación

Otras Metodologías de Transformación de Conflictos y Fomento de la Convivencia

Talleres EASW

Diálogos Apiciativos

Escenarios de Futuro

World Café

TEO

Diagnóstico de Conflictos

Duración: 60 ECTS

Lugar: Bilbao

Organizan: Universidad Autónoma de Barcelona. Escola de Prevenció i Seguretat Integral associada a la UAB. Co-organización: Fundación Gizagune

Información: info@fundaciongizagune.net

Fecha: Plazo límite de inscripción 21 de septiembre. Plazas limitadas. Matrícula

por riguroso orden de Inscripción. Del 29 de septiembre (2010) al 2 de julio (2011)

■ "Cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos"

Objetivos: Nueva convocatoria de los cursos a distancia de educación para la paz, la cooperación y la prevención de conflictos.

Organiza: Instituto de Estudios para la Paz y la cooperación

Precio varios

Modalidad A distancia

Información: <http://www.canalsolidario.org/formacion/cursos-a-distancia-de-educacion-para-la-paz-la-cooperacion-y-la-prevencion-de-conflictos/1097>

■ "Programa de mejora de la Convivencia"

Objetivos: La prevención de la violencia y la gestión de los conflictos en los centros escolares requieren un enfoque que incluya la capacitación del equipo directivo, los docentes, los estudiantes, madres y padres y la comunidad.

Los alumnos que participan en estos programas, ya

sea como mediadores o como partes, aprenden una nueva forma de manejar los conflictos disminuyendo el tiempo que el docente debe dedicar a su resolución.

Para cumplir este objetivo les ofrecemos una variedad de programas de capacitación a distancia y presenciales.

Estos programas pueden aplicarse tanto en centros de educación infantil y primaria como en centros de educación secundaria.

Información: info@solomediacion.com

■ "Educación para la Paz y Gestión de la Convivencia en Educación Secundaria"

Lugar: A distancia

Fecha: 01/07/2010 (inicio) (110 horas)

Para qué te prepara: La promoción de una cultura de la paz en el ámbito escolar es una de las mayores necesidades en el momento actual. En el marco de la Ley Orgánica de Educación, y de los distintos programas educativos para contribuir a alcanzar una cultura de la paz, el presente curso quiere ser un instrumento formativo para el profesorado de Educación Secundaria ofreciendo herramientas para la prevención de conflictos...

Información: <http://www.emagister.com/educacion-para-paz-gestion-convivencia-educacion-secundaria-cursos-2577627.htm#masdetalles>

www.elkargunea.net

Si quieres recibir el Boletín Elkargunea por e-mail solicítalo en:

info@fundaciongizagune.net

Edición y Dirección:

Fundación Gizagune

Si no deseas que te enviemos el Boletín

Elkargunea Agerkaria háznoslo saber en:

info@fundaciongizagune.net.



www.fundaciongizagune.net

